

青岛酒店管理 职业教育

2021年第2期
总第7期

主管单位：青岛酒店管理职业
技术学院

编印单位：青岛酒店管理职业
技术学院

地 址：青岛市李沧区
九水东路 599 号

邮 编：266100

电 话：0532-80677209

电子邮箱：jdxyc2004@163.com

开 本：16 开

印刷期数：4 期/年

印刷数量：200 册/期

印刷单位：青岛正商印刷
有限公司

发送对象：本院师生

印刷时间：2021 年 4 月 15 日

准印证号：（鲁）0210036 号

目 次

■ 教育视点

用好评价指挥棒 推动职业教育提质培优、增值赋能
..... 李 达 (1)

■ 实践探索

青岛酒店管理职业技术学院：校企深度融合
构建命运共同体 陈 赞 (5)

■ 学院要闻

全国人大常委会调研组来青调研
..... 蔺君妍 (7)

鲁商集团党委书记、董事长高洪雷到校讲党课
..... 党委宣传统战部 (8)

学院传达学习全国职业教育大会精神
..... 党委宣传统战部 (10)

学院应邀参加“清华教育信息化论坛”
并作专题报告 教育信息中心 (11)

学院召开 2021 年意识形态工作会议
..... 党委宣传统战部 (12)

学院党的建设工作领导小组召开会议
..... 王慧勇 (13)

学院荣获“职业院校数字校园建设样板校”
荣誉称号 郑成栋 (14)

学院学子服务全国两会备受好评 王志飞 (15)

学院团委获评“2020 年度青岛市红旗团委”
..... 孙梦男 (16)

■ “双高”建设

“党建品牌+”推动基层党建创新实践
..... 组织人事处 (17)

深化第二课堂体系改革与实践，全面建立多元
协同育人机制 教务处 (20)

以技术技能创新服务平台建设为引领，不断提升科研
创新能力与社会服务水平 科研发展处 (25)

创新师资发展机制，建设酒店管理专业教学团队
..... 酒店管理学院 (28)

联合共建产业学院，推动校企深度融合
..... 教务处 (30)

■ 科教动态

山东省职业院校“三教”改革联盟召开 2021 年
工作会议 职业教育研究发展中心 (32)

学院与高等教育出版社签署战略合作协议
..... 宋玉莉 (34)

学院与金山云、慧科签约共建智能物联产业学院
..... 魏光泽 (35)

学院教师在山东省“技能兴鲁”职业技能大赛中
喜获金奖 李 军 (36)

阿里巴巴校企运营专家张雷一行来我院调研交流
..... 徐豪杰 (37)

会计学院开展“商业大数据可视化智能分析实战”
师资培训 李 慧 (37)

青岛饽饽榭子传承基地入选山东省基层科普行动
计划项目 艺术学院 科研发展处 (38)

对标国际标准 学院开展 ISO 21001: 2018
贯标培训 尚 君 (39)

科研发展处组织开展科研课题申报线上培训
..... 王 萍 (40)

学院校企联手成立全国首个星巴克产业学院
..... 李东旭 (40)

学院启动“全球化职业能力提升”培训项目
..... 国际交流与合作处 (41)

学院与云驴通上海照梵软件有限公司签署战略
合作协议 周海磊 (42)

继续教育学院举办青岛市首批专项职业能力
培训班 廖金城 (43)

工商管理学院开展产教融合、校企合作专题调研
..... 徐豪杰 (44)

青岛市研学旅行基地协会会员单位代表大会暨研学
基地（营地）发展高峰论坛在我院举办
..... 朱丽男 (45)

酒店工程学院与多家企业共建就业（见习）基地
..... 谢一冰 (46)



青岛酒店管理职业技术学院
Qingdao Vocational and Technical College of Hotel Management

编辑委员会

主 任

姜玉鹏

副主任

张宗国 孙诗靓

编 委

(以姓氏笔划为序)

于进亮 牛 静 尹 萍

石媚山 石增业 田 原

朱广丽 刘进涛 刘迎华

刘俊新 刘 焱 衣文娟

孙诗靓 李 军 李 瑶

张宗国 张 勇 陈 健

赵 炜 姜玉鹏 鹿 彦

彭 霞 潘华南

本期责任编辑

魏有广

用好评价指挥棒 推动职业教育提质培优、增值赋能

李 达

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。《山东省高等职业院校办学质量年度考核方案（试行）》（以下简称《方案》），落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》要求，着眼高职教育高质量发展实际，推动职业教育提质培优、增值赋能，在引领改革发展方面发挥了应有作用。

一、实现职业教育高质量发展，需要建立科学的评价制度

“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，做强实体经济、

推动高质量发展、创造高品质生活，都离不开职业教育。习近平总书记指出，发展职业教育前景广阔、大有可为。高职教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，在服务人的全面成长、服务经济社会发展中承担着重要使命。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出，“建设高质量教育体系”“增强职业技术教育适应性”“完善职业技术教育国家标准”“探索中国特色学徒制”“实施现代职业技术教育质量提升计划”。《深化新时代教育评价改革总体方案》提出，“到 2035 年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。”《国家职业教育改革实施方案》提出，“以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平

李达，青岛酒店管理职业技术学院党委书记。

为核心，建立职业教育质量评价体系”。《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）提出，“系统推进体制机制、教育教学、评价体系改革，为职业教育发展注入新动力，激发职业学校办学活力”。这些要求，为“十四五”时期职业教育评价指明了方向，职教战线必须统一思想、形成共识，让职业教育质量评价体系落地生根、引领发展。建设职业教育质量评价体系、实现职业教育高质量发展，迫切需要建立起彰显类型教育特征的考核制度，有效引导职业教育提质培优、增值赋能，进而建设一批区域离不开、业界都认可、全国领先，具有一定国际影响力的高职学校。

二、我省高职院校办学质量年度考核的优势特点

《方案》以推动高职教育高质量发展为主线，体现按类型教育规律办学、面向市场灵活开放办学、内涵发展特色创新办学、以结果为导向多元评价的基本理念，具有鲜明的职教特色。

第一，体现职业教育类型特点。职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。构建体现职业教育类型特点的考核体系是新时代职业教育高质量发展的必然要求。《方案》设定6个一级指标、19个二级指标，考核内容包括人才培养、产教融合、师资队伍、社会服务、国

际合作交流、发展能力和特色创新，并根据每年重点任务，对相关指标进行调整。这些考核内容符合《深化新时代教育评价改革总体方案》“健全职业学校评价”的实际，落实职教20条、部省共建职业教育创新发展高地的要求，具有鲜明的职业教育特色，体现了社会对职业教育的价值期盼和质量期待。

第二，体现引领改革发展要求。部省共建职业教育创新发展高地提出，整省推进、提质培优，打造新时代职业教育现代化样板和标杆。“一校一案”创新发展实施方案也旨在推动“校校有特色”，实现高质量发展，形成核心竞争力和办学品牌。《方案》在学生技能大赛、就业质量、“双师型”教师占比、基本办学条件、师生满意度等指标上加大了分值，将技术服务、承担的各类培训及专利转化方面到款额以及较上年增幅，单列指标考核，特别设定了创新指标（加分项）。在计分方法上采用了全省排序赋分、全省分档赋分、增幅赋分等形式。这些举措目的在于引领职业学校坚持把立德树人成效作为根本标准，把服务人的全面发展、服务经济社会发展作为根本出发点，更好服务高水平发展、促进高质量就业。

第三，体现体制机制改革实际。《方案》提出，引导和督促高等职业院校按照面向市场、促进就业的办学导向，从根本上转变育人观念，改革人才培养模式，提升学校治理能力，增强服务产业效能。《方

案》设定证书获取比例、专业与区域匹配度、校企联合培养等考核指标，以学生、家长、社会的满意度作为核心指标，以学校对地方的贡献度作为关键指标，引导高职院校把发展重点放在办学治校上来，放在服务地方经济社会发展上来，推动形成科学办学体制和长效育人机制。

第四，体现多元多维评价理念。《方案》按照存量与发展增量相结合、总体数量与人均数量相结合的原则系统设计指标体系，抓住牵一发动全身的办学要素，不追求面面俱到，由定性指标、定量指标组成。《方案》从意识形态、党建考核、规范管理、经费使用、重大事故等方面设定 15 项负面清单。《方案》还确定了主管部门、学生、企业、教师等多元评价主体，整体体现了多元多维的主体评价理念。

第五，体现结果运用长效机制。《方案》规定，考核结果分档，有“不得确定为优秀等次事项”的院校最高为 B 档，有“直接确定为较差等次事项”的院校为 D 档。《方案》还规定，考核结果通报学校举办方，作为学校领导班子考核的重要依据。对确定为 A 档的院校，在经费安排、现代职业教育质量提升计划项目评审立项中给予倾斜；对确定为 D 档的院校，约谈院校主要负责人。在 2020 年度山东省高等职业院校办学质量年度考核中，19 所院校被认定为 A 档，47 所被认定为 B 档，7 所被认定为 C 档，1 所被认定为 D 档，考核结果向社会公布，接受社会监督，体现了

评价结果的严肃性。

三、立足工作实际，推动考核体系落地实施的实践探索

学院高度重视办学质量年度考核，发挥评价指挥棒作用，坚持先试先行、破立并举，内化为推动学院双高计划建设、实现高质量发展的动能，在推动考核体系落地实施方面做出了有益探索。

第一，以评价指标为依据，构建学校评价体系。学院以《方案》为依据，认真研究分析评价指标，及时修订了学院考核办法，在考核内容、考核方式、考核周期等方面实现与《方案》的同频共振、协同一致。在部门考核上，设定常规考核指标与增量赋分方案，既体现抓常规工作的质量，也体现了抓创新工作的激励。在教师考核上，修订《教师评聘办法》，制定第四轮聘期考核方案，把提升教师能力素质、反映学院发展重点的要求落实在量化指标上。在学生考核上，坚持五育并举，把促进学生成长成才、实现全面可持续发展作为出发点和落脚点。

第二，以能力素质为根本，构建教师评价体系。学院从专业能力、课堂教学、实践技能、服务能力等维度切入，根据教师所承担的教学、科研、社会服务职责不同，对专业教师分类设岗、分类管理、分类评价。将专业教师岗位设置为教学型、教学科研服务型、科研服务型三类，岗位类型不同，业绩考核指标要求不同，构建

由教学工作量，教研、科研、社会服务工作量以及综合测评三部分组成的专业教师考核评价体系。深化职称评聘改革，学院自2017年开始实施教师专业技术职务自主评聘，坚持把师德标准作为第一标准，把教育教学实绩作为基本要求，把业绩贡献作为评价导向，发挥职称评聘指挥棒作用，把科研、大赛、标志性成果列为评审指标。完善《职称评聘办法》，优化基于教学工作量、考核等级、代表性教科研成果、社会服务成效、技术技能水平等业绩贡献量化考评标准和学院发展、人才培养、专业建设等方面做出业绩贡献的定性评价相结合的多维度综合考评体系，对论文、教科研成果、荣誉奖励等各项评价指标体系等设置考评分值上限，不以论文数量、荣誉称号、学历作为评聘的门槛条件。

第三，以全面发展为导向，构建学生评价体系。学院落实立德树人根本任务，精准锚定高素质技术技能人才培养目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学院实施五育并举，对学生德、智、体、美、劳各方面表现进行量化评价，如“4+1”第二课堂培养体系一揽子制度安排，4个体系即“课程项目体系、记录评价体系、数据管理体系、工作运行体系”，1个产品即“第二课堂成绩单”。建立了“专业赛-校赛-省赛-国赛”职业技能大赛体系，结合人才培养方案调整，设置了2周左右的专业核心项目化实践课，在第4学期安排了8个周的专业创新

实践课，全方位促进学生发展。学院每年发布《毕业生发展质量报告》，从就业率、就业相关度、就业满意度、教学满意度、薪酬水平、职业岗位变迁、就业岗位适应性等多重维度，强化对毕业生职后发展的跟踪评价，把评价结果反馈到人才培养过程，持续、动态地优化人才培养方案，形成人才培养改革创新的良好机制。

第四，以发展贡献为要素，构建专业评价体系。学院坚持分层建设、动态调整，形成纵横联动的专业管理机制。学院细化了基于办学条件、建设基础、专业特色、教学团队、产教融合、招生就业等横向维度的专业分层认定标准，将全院符合要求的专业按照优势专业、重点专业、一般专业进行分层定级，以项目管理为主线，实施专业建设的立项、计划、建设、验收全过程精细化管理。制定了《专业建设评估指标体系》，实施定性和定量相结合的考核方式，设置了6个一级指标、13个二级指标、41个三级指标的定性考核，5个一级指标、10个二级指标、17个三级指标的定量考核，制定了专业建设增量表，完成了专业考核评价。学院构建起了“1个国家‘双高计划’专业群，2个省级高水平专业群，8个院级专业群”的专业群发展架构，形成了以国家经济重要门类之一住宿餐饮业的智能化、数字化转型升级为主线的专业群建设体系，提升了专业建设水平，带动了学院高质量发展。

青岛酒店管理职业技术学院： 校企深度融合构建命运共同体

陈 赞

日前，青岛酒店管理职业技术学院与北京金山云网络技术有限公司、慧科教育科技集团签约成立“金山云·慧科智能物联产业学院”，这也是该校成立的第四所产业学院。

据介绍，金山云·慧科智能物联产业学院有效整合北京金山云网络技术有限公司、慧科教育科技集团、学校三方在产业、行业、教育等层面的优势，通过专业课程融入、师资培训提升、实践项目引入、“1+X”证书考试认证等合作，促进 AIoT 等创新技术在学校专业群建设中落地，实现专业数字化转型升级，赋能学校“双高计划”建设，服务部省共建职业教育创新发展高地。

产业学院助推“双高计划”落地

“产业学院是推动职业教育融合发展、特色发展、高质量发展的重要举措，也是

学校‘双高计划’建设的重要内容。”该校党委书记李达介绍说。据了解，学校是全国唯一立项的酒店专业群“双高计划”建设单位，紧密围绕酒店业产业需求，深化校企合作、产教融合，在体制机制、人才培养、教学资源和服务产业 4 个方面重点突破，建设人才培养新高地，打造校企合作命运共同体。该校与山东文化旅游发展集团有限公司签约成立山东文旅产业学院和产教融合实训实习基地，成立现代学徒制试点班，共建校企双元教学资源库，完成国家级现代学徒制试点项目建设。与山东舜和酒店集团共建舜和餐饮产业学院、产教融合实训基地和舜和餐饮产业学院理事会，汇聚优质资源，共同培育餐饮行业发展急需的高素质技能型人才，引领餐饮产业健康发展。与顺丰速运集团有限公司签约成立顺丰运营管理学院和学校双师型教师企业实践基地，以技术型人

陈赞，青岛酒店管理职业技术学院党委宣传统战部部长，副教授。

人才培养为主线，以提升教师实践能力为重点，推动校企多主体协同育人，提高学校人才培养质量，增强学校支撑、服务、引领区域产业发展的能力。

示范性职教集团促进优质资源开放共享

该校牵头成立了山东现代酒店业示范性职教集团，构建餐饮类院校、企业、行业等集团成员人才共享、设备共享、技术共享、文化互补、管理互通的深度合作关系，实现资源共享，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。共建实训基地，联合申报高层次课题，参与地方政府、企事业单位的政策咨询、软科学研究，提高职教集团建设水平，实现集团成员间的良性互动和资源共享，努力打造跨地区、多层次、多功能、综合性、引领性的酒店业职教集团，推动现代职业教育体系建设。同时，与青岛文旅局共建青岛市旅游大数据中心，牵头组建青岛市旅游智库，政行企校共建山东省研学旅行研究院，推进人才培养、专业建设和服务社会良性互动。

顶层设计探索校企合作管理体制

该校建立了“分层建设、分类管理”

的校企合作管理机制，根据校企合作深度和广度，将校企合作关系分为核心型、紧密型和一般型3个层级进行建设，加强校企合作内部管理，提高校企合作的实效性。充分发挥行业办学和主管单位鲁商集团及所属的5家企业入选第一批产教融合型企业优势，制订《产教融合、校企合作三年规划》，加快构建酒店业服务性产业学院，完善校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道。

“党的十九届五中全会明确了‘建设高质量教育体系’的要求，职业教育已经进入提质培优、增值赋能的新阶段。我们将以‘双高计划’建设为契机，服务部省共建职业教育创新发展高地建设，主动参与供需对接和流程再造，推进专业建设与产业发展相适应，探索促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动职业院校和行业企业构建命运共同体，打造山东职业教育校企合作、产教融合的新样板。”院长姜玉鹏如是说。

（来源：《山东教育报》2021年3月8日第4版）

全国人大常委会调研组来青调研

14日至15日，全国人大常委会副委员长蔡达峰率调研组来青，就职业教育法立法修订开展调研。全国人大常委会委员、科教文卫委主任委员李学勇，全国人大常委会委员、科教文卫委副主任委员殷方龙参加调研。省人大常委会副主任王随莲，副省长曾赞荣，市人大常委会主任王鲁明陪同调研。

调研组一行先后调研了青岛酒店管理职业技术学院、海尔工业智能研究院、中德应用技术学校、青岛职业技术学院、青岛西海岸新区职业中等专业学校。在调研座谈会上，蔡达峰一行听取了山东省、青岛市关于《中华

人民共和国职业教育法》贯彻实施情况、职业教育改革发展经验和工作中存在问题及下一步工作打算，听取山东省、青岛市对职业教育法修订的意见建议。与会全国人大代表，山东省、青岛市有关部门负责人，专家学者，职业教育学校和有关企业负责人进行了座谈交流。

蔡达峰指出，党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道。党中央高度重视职业教育，强调要把职业教育摆在更加突出位置。我们要坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，提高政治站位，深入学习习近平总书记关于职业教育的指示批示精神和党中央决策部署，把职业教育作为事关经济社会发展全局的大事来抓，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

蔡达峰强调，要按照高质量教育体系建设新要求推动职业教育发展。要准确把握新形势下职业教育改革发展内涵和评价机制，明确提高职业教育质量的路径和手段。要坚持问题导向，树立正确的人才观，提高技术技能人才待遇和社会地位，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力，着力提升师生参与职业教育的积极性。要深化体制机制改革，坚持产教融合、校企合作，推动建立政府统筹、社会参与、行业指导的多元办学模式，努力建设中国特色职业教育体系。

蔡达峰强调，要通过修订职业教育法为深化职业教育改革提供坚实保障。职业教育法是职业教育改革发展的依据，要完善职业教育法律法规，切实做到依法办事、依法行政，把党和国家的要求和实践总结的经验以法律形式确定下来，进一步规范和指导实践。要聚焦职业教育实践中存在的热点难点问题，完善职业教育管理体制，健全职业教育经费投入机制，营造职业教育改革发展的浓厚氛围。

市领导薛庆国在座谈会上发言，刘圣珍陪同调研。

(青岛日报/观海新闻记者 蔺君妍)

鲁商集团党委书记、 董事长高洪雷到校讲党课

4月20日，集团党委书记、董事长兼国欣文旅董事长高洪雷到校为党员干部师生讲党课。



高洪雷指出，今年是中国共产党成立100周年，开展党史学习教育是党中央的重大决策部署，是建设高质量教育体系、建设教育强国的迫切需要。青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和

希望。广大青年要知史爱党、知史爱国，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

高洪雷结合党史故事，通过重大事件、重要人物回顾了中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，诠释了共产党人的革命理想和初心使命。他表示，一要弄清楚中国共产党为什么“能”。二要弄清楚中国特色社会主义为什么“好”。历史和实践证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。三要弄清楚“为什么讲团结统一”。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，是我们党和国家从胜利走向胜利的重要保证。四要弄清楚“为什么要保持纯洁”。要拧紧总开关，划好人生底线，做到慎独、慎初。五要弄清楚“为什么要有精神”。人有了精神，就有了追求，有了动力，有了灵魂，有了脊梁骨，就有骨气、志气、勇气；没有精神，就没有追求，就会失去动力，就等于得了软骨病，缺什么



都不能缺精神。

高洪雷还围绕读书学习、学生个人成长、集团发展、培养创新特质、涵养责任意识和担当精神等，与现场学生进行了互动交流。

党委书记李达在主持时说，高书记的党课阐述深刻、内涵丰富，既是一堂党史教育课，也是一堂思政大课，对学院高标准高质量开展好党史学习教育具有重要意义。广大干部师生要认真学习、深入领悟、躬身践行，为集团发展和社会进步作出应有的贡献。



党课深入浅出、讲解系统、内容丰富，兼具理论性和实践性。广大学生纷纷表示，要学好党史、铭记初心，努力把党史学习教育成果切实转化为共同认识和坚定



行动，努力做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

高洪雷在党委书记李达、院长姜玉鹏等陪同下，参观了酒店管理学院实训中心、烹饪学院实训楼、菜鸟驿站、空中乘务和国际邮轮专业实训室、青岛市旅游大数据中心。他对于学院依托行业办学优势、坚持特色办学的经验做法，以及“双高计划”建设取得的成效给予充分肯定。高洪雷要求，要切实把思想和行动统一到习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示上来，全面落实李克强总理批示和全国职业教育大会精神，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化产教融合、校企合作，深化育人机制改革，加强师资队伍建设，不断增强职业教育的适应性，为集团和社会培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。



集团办公室、政工教科部相关负责人，学院领导班子成员、各二级学院党总支书记、职能部门负责人、全体辅导员及部分师生代表参加党课学习。

(党委宣传统战部)

学院传达学习全国职业教育大会精神

4月26日上午，学院在行政楼二楼会议室召开会议，传达学习贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示、李克强总理的批示和全国职业教育大会精神，对学院贯彻落实全国职业教育大会精神进行安排部署。学院党委书记李达主持会议。

会议传达学习了习近平总书记对职业教育工作的重要指示、李克强总理的批示和全国职业教育大会精神。学院院长姜玉鹏解读了全国职业教育大会释放的积极信号。

会议认为，党中央、国务院召开的全国职业教育大会，充分体现了职业教育在党和国家战略全局中的重要地位，对职业教育改革发展具有里程碑意义。习近平总书记对职业教育工作的重要指示，高屋建瓴、着眼大局，为我们做好新时代职业教育工作指明了方向、提供了根本遵循。会议强调，要深刻学习领会习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，以时不我待、只争朝夕的紧迫感抓好大会精神的学

习宣传和贯彻落实，以更加扎实有力的举措推动全国职业教育大会精神在学院落地生根。

会议要求，一要提高政治站位，结合党史学习教育，推动学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示、李克强总理的批示和全国职业教育大会精神，不断往深里走、往实里走、往心里走，切实做到入脑入心、知行合一。二要抢抓历史机遇，科学编制“十四五”发展规划，密切联系山东、青岛和酒店业发展实际，增强职业教育的适应性，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。三要聚焦重点工作，要坚持以高质量发展为主题，以双高计划建设为主线，狠抓教师能力提升，聚焦人才培养，强化办学特色，提升服务能力，切实扛起培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命担当。

学院领导班子成员参加会议。

(党委宣传统战部)

学院应邀参加“清华教育信息化论坛” 并作专题报告

4月10日-11日，由清华大学教育研究院主办的第四十八届“清华教育信息化论坛”在北京召开，学院党委书记李达应邀参加论坛并作专题报告。



李达以“职业院校推进信息技术与教育教学深度融合和创新应用的实践”为题，围绕“职教20条”、《教育信息化2.0行动计划》等文件中对职业教育高质量发展提出的要求，介绍了学院信息化赋能教学、管理、服务的基本思路和经验；并结

合案例和数据，对学院“五重一促”的信息化建设理念、混合式教学改革、线上线下仿真实训体系、由经验驱动转向数据驱动的院校治理模式等具体做法进行了分享，得到了与会专家学者和参会代表的高度评价。

此次论坛以“深化混合教学改革，推动高质量教育体系建设”为主题，围绕“十四五”教育信息化政策分析与规划编制、互联网+对人才培养的影响及发展趋势、混合课程与混合教学改革研究等议题进行了研讨。作为全国首批数字校园建设样板校，此次参会，充分展示了学院探索信息化与教育教学深度融合和创新应用取得的成果，必将进一步推动学院信息化建设水平，持续提升人才培养质量。

(教育信息中心)

学院召开 2021 年意识形态工作会议

3月31日上午，学院在行政楼二楼会议室召开2021年意识形态工作会议。学院党委书记李达出席会议并讲话。



会议传达学习了全国宣传部长会议、全省宣传部长会议精神，分析研判了意识形态工作形势，安排了学院2021年意识形态工作。

李达指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，不断深化对意识形态工作的规律性认识是新时代的一项重大课题。2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”开局之年和全面建设社会主义现代化国家新征程的开启之年。做好今

年的意识形态工作，对于坚持和巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，巩固全院师生员工共同奋斗的思想基础，推动学院高质量发展，具有重要意义。

李达要求，一是强化党的领导，做到守土有责。各部门要充分认识意识形态工作的重要性，深入贯彻落实学院党委意识形态工作责任制，提高政治站位，坚持底线思维，提高风险意识，切实承担起意识形态工作的主体责任。二是强化责任落实，做到守土负责。要把贯彻落实意识形态领域工作与业务工作同谋划、同部署，同推进、同考核，切实扛起责任、管好阵地、把好导向，把各项工作任务落在实处。三是强化考核督导，做到守土尽责。要健全考核体系，加大督查力度，提升意识形态治理效能，确保意识形态工作压力层层传导、责任层层压实、任务层层落实。

相关职能处室负责人、二级院部党总支（直属党支部）书记参加会议。

（党委宣传统战部）

学院党的建设工作领导小组召开会议

3月22日上午，学院党的建设工作领导小组召开会议，审议党的建设工作领导小组2021年度工作要点和落实全面从严治党主体责任任务安排，研究部署今年党建重点工作。学院党委书记、党的建设工作领导小组组长李达主持会议并讲话，领导小组成员参加会议。



会议指出，今年是中国共产党成立100周年，是实施“十四五”规划、开启现代化建设新征程的第一年，加强党的建设意义重大。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，不忘初心、牢记使命，不断提升党建质量和实效，以高质量党建引领高质量发展。

会议强调，要坚持把党的政治建设摆在首位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以实实在在的工作成效体现“两个维护”。要不断完善思想政治工作机制，牢牢掌握意识形态工作领导权，

深化“三全育人”综合改革，全面推进思政课程与课程思政改革创新。要精心组织开展庆祝建党100周年系列活动，全力抓好党史学习教育，创设载体教育引导全体党员“学思践悟”，切实提高学习教育成效。要坚持以提升组织力为重点，进一步夯实基层基础，持续开展基层党建规范化工程，巩固“1+11+N”党建品牌成果，深入推进“对标争先”和“过硬党支部”建设，做好任期届满党组织换届工作，着力破解“两张皮”“中梗阻”等制约基层党建质量提升的难点问题。要完善选贤任能制度体系，建设富有活力的干部人才队伍，做好新时代统一战线和群团工作，协调汇聚事业发展的各方力量。要持续加强自身建设，完善党建工作制度保障，优化考核评价，严格监督检查，推动学院党建工作再上新台阶。

会议要求，各级党组织和有关部门要进一步增强政治意识、责任意识和大局意识，对照今年党建工作要点，一项一项抓好落实。要坚持“严”的主基调，紧紧抓住党建工作责任的“牛鼻子”，切实履行全面从严治党主体责任、书记第一责任人职责、班子成员“一岗双责”，推动形成齐抓共管、协同配合的党建工作格局，不断开创学院党的建设工作新局面。

(组织人事处 王慧勇)

学院荣获“职业院校数字校园建设样板校”荣誉称号

4月8日，中央电化教育馆推广落实《职业院校数字校园规范》暨职业院校数字校园建设实验校项目总结会在南京召开，学院被授予“职业院校数字校园建设样板校”荣誉称号，副院长宫恩龙代表学院参加授牌仪式。



职业院校数字校园建设样板校的评选旨在表彰地位领先、应用创新、成效显著

的职业院校数字校园实验校，全国共有116所职业院校入选。2016年，学院成功入选全国首批“职业院校数字校园建设实验校”；2017年，学院两个案例入选首批实验校典型案例；2019年，学院以优秀等级通过“职业院校数字校园建设实验校”验收。

此次获奖，也是学院近年来持续推进数字校园建设与应用的又一标志性成果。学院将以此为契机，充分发挥示范引领作用，推动信息技术与教育教学的深度融合创新，加快数字校园建设和应用的智慧化发展，全面提升学院教育信息化建设与应用综合实力，更好地服务于学院教育教学各项工作。

(教育信息中心 郑成栋)

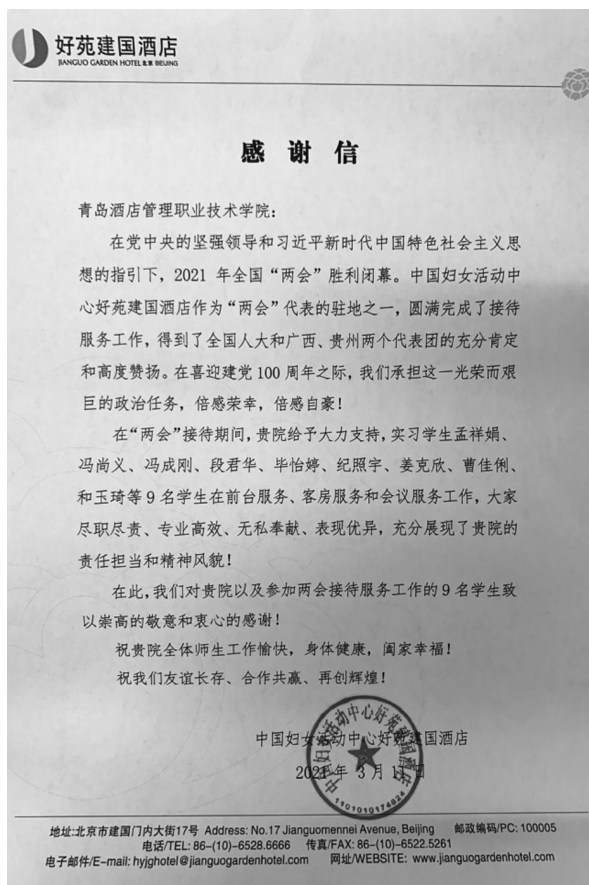
学院学子服务全国两会备受好评

3月4日至11日，备受关注的2021年全国两会在京召开，我院2019级酒店管理专业在京实习的部分同学积极投入两会的服务工作中，多家酒店发来表扬信并赠送锦旗。



我院酒店管理专业实习生服务全国两会已经有十余年时间，本年度实习生服务多个地区的代表团。其中，北京好苑建国酒店实习生服务贵州代表团和广西代表团，北京饭店实习生服务上海代表团、江西代表团、港澳代表团，全国人大常委会办公厅机关服务中心实习生服务全国两会新闻发布会等。同学们凭借过硬的服务技能、真诚的服务态度、上佳的形象气质获得了与会者的高度赞赏。服务结束后，参与服务的同学多次受到代表们的口头和书面感谢。北京好苑建国酒店发来感谢信并赠送

锦旗，特别感谢我院实习生的辛勤付出。



本次服务两会，是我院实习生继服务“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”、“上合峰会”等重大活动后的又一次重要的实战演练，对于展现学生的服务技能，提高综合素质能力、提高我院办学声誉具有重要意义。

(酒店管理学院 王志飞)

学院团委获评“2020年度青岛市红旗团委”



3月3日，在共青团青岛市第十七届第六次全委（扩大）会议上，学院团委荣获“2020年度青岛市红旗团委”称号，这是我院连续第六年获此荣誉。

2020年，学院团委在学院党委和上级团组织的坚强领导下，围绕立德树人、聚焦主责主业，突出加强思想引领、学生会改革、劳动教育、创新创业等工作，取得显著效果。

聚焦主责主业，不断强化学院共青团的引领力。以主题团日、“青年大学习”、“青马工程”、志愿服务活动等为载体，深入开展“四史”教育，引导广大青年旗帜鲜明唱响主旋律，坚定信念听党话、跟党走，将思想政治引领贯穿共青团各项工作全过程。尤其是在疫情防控中，学院团员青年主动担当作为，积极配合当地党委投身防控一线，与社区、村干部们合力构筑



群防群治抵御疫情严密防线。

夯实基层基础，持续提升学院共青团的组织力。规范召开青岛酒店管理职业技术学院第二次学生代表大会，进一步深化运行机制改革，扎实开展作风整顿提升工作，充分发挥学生组织自我教育、自我管理、自我服务、自我监督功能和学生干部的桥梁纽带作用，严格学生干部的人数和规模，不断提升学生干部素养，推动学院共青团作风大转变大提升。



完善育人体系，有效拓展学院共青团的服务力。学院在山东省大学生第十二届“挑战杯”创业计划竞赛、山东省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中共获省赛三金三银五铜，其中“益旅阳光”项目获全国银奖，学院获优胜杯、优秀组织奖等诸多奖项。团委积极开展心理健康教育工作，建立工作机制理清工作思路，扎实开展学生心理健康普查、危机干预、心理辅导等工作，将心理健康教育落到实处，育人体系逐步完善、育人成果日益凸显。

下一步，团委将紧紧围绕学院中心工作和上级团组织工作部署，着力加强自身能力建设，为团员青年成长成才和学院高质量发展作出积极贡献，以实际行动和优异成绩庆祝建党100周年。

(团委 孙梦男)

“党建品牌+”推动基层党建创新实践

党建品牌建设是加强和改进新时代高职院校党的领导和建设的重要策略。近年来，学院党委在加强基层党建工作中，针对学院内基层党组织存在的开展组织生活思路不宽，学习形式单一，学习教育与业务工作结合力度有待加强，工作亮点不够凸显等问题，以“服务大局、探索创新、突出效果、打造品牌”为目标，自2019年开始开展了“一总支一品牌”活动，聚焦党建工作内涵，凝练党建工作特色，把党的建设融入到学院的各项工作任务中去，激发基层党组织活力，推动党建工作与学院中心工作深度融合。在此过程中，学院党委注重典型引路，厚植特色品牌，探索了“品牌+”的特色党建工作路径，以点带面，全面加强

了党的建设。

做法与机制

1. 树立品牌意识，创新工作理念。学院党委把“打造亮点强党建，树立品牌抓党建”作为重要的工作方法，以“一总支一品牌，一支部一特色”作为党建品牌创建的重要载体，通过开展创建活动，涌现了一批特色鲜明、内涵丰富的党建品牌。学院党委打造了以“领航”为主题的特色品牌，各二级党组织结合自身特色，立足职业教育和时代精神，创建了“红烛匠心”“鲁火先锋”“德润人生”等9个主题品牌，基层支部在具体

工作中探索出了“党建O2O”“小白杨面对面”等工作方法和特色亮点，构建了“1+11+N”的“金字塔”式党建品牌体系。以品牌意识为引领，贯穿学院的党建工作。

2. 注重工作实效，实现融合式发展。在党建品牌培育和建设过程中，各党组织十分重视内涵建设，将“工匠精神”“劳模精神”“红烛精神”“白杨精神”“红船精神”等时代精神和文化特色融入其中，使品牌持久散发活力。品牌建设坚持以提升组织力和突出政治功能为关键点，发挥“以点带面”的典型效应，与党支部标准化规



部分党建品牌 LOGO

范化建设相结合，软硬件同时开工、同时建设，高标准打造了7处党建品牌工作室，综合展示党建各方面工作成果，构建了党建工作的“综合体”。建立“平台+模块”品牌运行模式，坚持融合式发展路径，将“四个融入”（融入思政、融入管理、融入教学、融入心灵）贯穿品牌建设过程，形成了“金海豚志愿服务”“先锋讲堂”“导师来啦”“i-Party 沙龙”“政治生日”等十多项模块化精品典型案例，不仅成为凝聚党员、增强党性观念的有效载体，也成为学习业务、改进作风、服务师生的有效途径，为加强



集体“政治生日”活动



党建品牌建设验收会



建设成果汇编

和改进新时期党建工作注入了新的活力。

3. 构建长效机制，持续培育品牌。为高质量推进党建品牌培育和创建，

提炼一批叫得响、立得住的品牌，学院党委多措并举保障品牌建设成果落地生根。从规范化建设入手，建立详细的建设的标准，设计体现内涵精神，形象各异的品牌标识，编制了党建品牌手册，严抓落实，从形式和内容上体现了标准化和规范化。实施项目化管理，实行项目负责人制，组建运行团队，配套项目资金，工作研究与实践运行相结合推进，有效提升了品牌运行的深度。编制了典型案例集，建设了党建品牌形象展示墙和



各活动现场

主题长廊，举办两期党建品牌建设成果展，充分发挥典型带动作用，不断扩大品牌影响力，提升党建品牌价值。



成效与反响

按照“五个一”运行模式抓实党建品牌质量，建立校级“领航”党建品牌，形成“1+11+N”党建品牌体系，党建品牌作为基层党建案例，被“灯塔在线”、省教育厅、大众网等媒体报道。学院各级组织先后获评“青岛市先进基层党组织”、“山东省教育系统先进基层党组织”，1个支部入选全国党建样板支部、1个支部入选全省党建样板支部、1个党总支入选全省党建标杆院系、8个党支部被主管单位评为过硬党支部。

“品牌引领花齐放 创新载体硕果丰”——举办党建品牌成果展

特色和应用推广价值

“品牌+”开展以来，基层支部的活力明显提升，新点子、好方法层出不穷，党员的主动参与热情和满意度明显上升，实现了“平台+模块”式的基础组织生活创新。今后应坚持多方位、多层次、多角度深入推进，不断拓展党建工作的内涵和外延，创新党建工作的新模式、新方法、新机制，不断挖掘党建工作的业务载体，激活基层组织建设“一池春水”。

标是落实立德树人根本任务。每个学院品牌都融入了专业精神，在品牌精神引领与内在驱动下，各领域工作有了更为科学的规划与更加准确的参照，多领域建设呈现显著成效。在品牌引领下，党建工作与专业特征结合紧密，在业务比拼、技能竞赛、评优评奖、社会评价等方面捷报频传。今后将持续推进“一学院一品牌”计划，打造一批立得住、叫得响、推得开的基层党建品牌，促进学校党建工作融合发展。

党建和业务的共同目

(组织人事处)



配套建设了“党员活动室”“党建长廊”

深化第二课堂体系改革与实践， 全面建立多元协同育人机制

第二课堂体系改革与实践是基于学生综合素养提升为根本，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的培养定位，旨在解决因片面强调教育类型特色的趋势不断增强，重技术技能训练，轻人文素质培养问题。缓解毕业生动手能力强、综合素养弱，发展后劲不足，人文素养和职业精神缺失，职业素质和职业发展能力不足，在学习、做事、做人、与人沟通和交往等方面出现能力短板等问题。建立高效的第二课堂体系持续深化高职院校人才培养模式。

借鉴全人教育理论和全面质量管理理念，以人的全面发展为本，构建基于学生综合素养提升的第

二课堂体系。充分挖掘学校、企业、社会等育人资源，建立多元协同育人机制；探索有效的第二课堂体系的运行管理模式和质量保证机制；通过有效的实施和不断的改进，在提升学生综合素养、满足学生个性发展、提高创新创业能力等方面取得实效，使其成为在同类院校中具有示范和推广价值的第二课堂体系。

做法与机制

高度聚焦技术技能型人才知识、能力、素质和谐发展目标要求，定位“社会人、职业人、文化人”大学生健全人格培养，基于现代公民素质期望调研与能力分析，改革第二课堂体系，重点激发和培

养大学生的创新精神和实践能力，提高大学生人文艺术素质、身心素质和团队协作能力。

建立第二课堂项目化运行与学分制管理新模式，构建第二课堂质量保证体系，完善多主体协同育人机制，探索体系优化机制，不断丰富第二课堂体系的形式和内容。

1. 改革实施基于学生综合素养提升的第二课堂体系

根据技术技能型人才知识、能力、素质和谐发展目标要求，通过现代公民素质与能力调研、专业岗位调研、学生期望调研，确定大学生素质能力权重，改革第二课堂体系。基于社会主义核心价值观的要求，设置了第二课堂思想

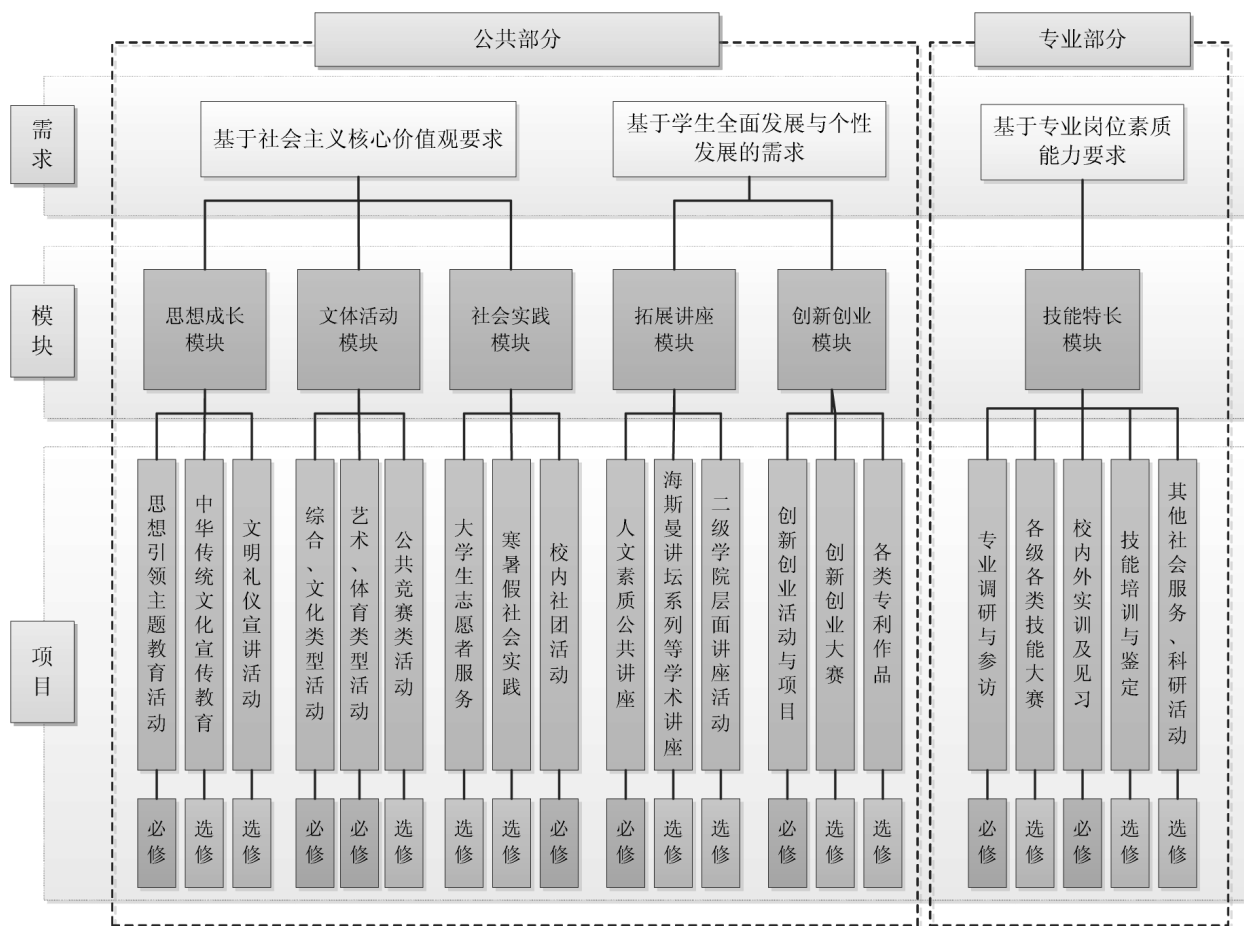


图1 第二课堂体系示意图

成长模块、文体活动模块、社会实践模块；基于专业岗位素质能力要求，设置了第二课堂技能特长模块；基于学生全面发展与个性发展的需求，设置了第二课堂拓展讲座模块与创新创业模块。

学院加强对第二课堂体系顶层设计、职责分工、考核评价方式调整，优化创建信息化管理平台，体

系中主要设置了素质拓展、文体活动、社会实践、专业技能实践四个模块。同时，对第二课堂进行系统的分类整合，设置了思想成长类、拓展讲座类、文体活动类、社会实践类、创新创业类和专业技能类六大模块。

2. 建立第二课堂项目化运行与学分制管理新模式
将第二课堂体系纳入

各专业群人才培养方案中，对应不同模块的能力要求设置若干项目，其中公共部分5大模块由学院统一设置项目课程，专业部分技能特长模块由各专业自主设计项目课程，项目由各主体负责实施，并依据标准，统一渠道认证，以平台的多样性、内容的实用性和能力的针对性，吸引更多学生主动参与。

实施学分制管理，根据学生的学习能力，设置16个学分的第二课堂基本学分，充分考虑学生全面发展和个性发展的需要，将基本学分划分为“必修学分+选修学分”，对应不同的项目类型。每个模块设置最低和最高学分要求，学生在完成必修学分后，可根据兴趣和需要，选修其他项目。此外，学院还将学生的第二课堂综合成绩作为学生评先推优量化中的加分项目，激励学生高质量修完第二课堂学分。

3. 形成第二课堂管理与质量“双闭环”

根据全面质量管理理论，结合第二课堂的有效实施，学院进一步完善了第二课堂体系的调整优化机制，逐步构建形成了第二课堂质量监控和过程管理的“双闭环”系统。

第二课堂质量监控闭环系统：以社会核心价值体系需求为逻辑起点，通过调研行业、企业、教师、学生以及随机人群的现代公民素质期望，开展职业与素质能力访谈，梳理不

同目标岗位的知识、能力和态度，汇整形成大学生素质能力，确定第二课堂能力模块；依据重要程度的权重统计，系统归纳知识、能力和态度，完成素质能力重组；将素质能力转换为项目课程，形成素质能力和项目课程的对映矩阵；以人才培养周期为节点，推进实施第二课堂体系；委托第三方开展人才培养质量评价，形成评价报告，为第二课堂体系修订提供决策参考。

第二课堂过程管理闭

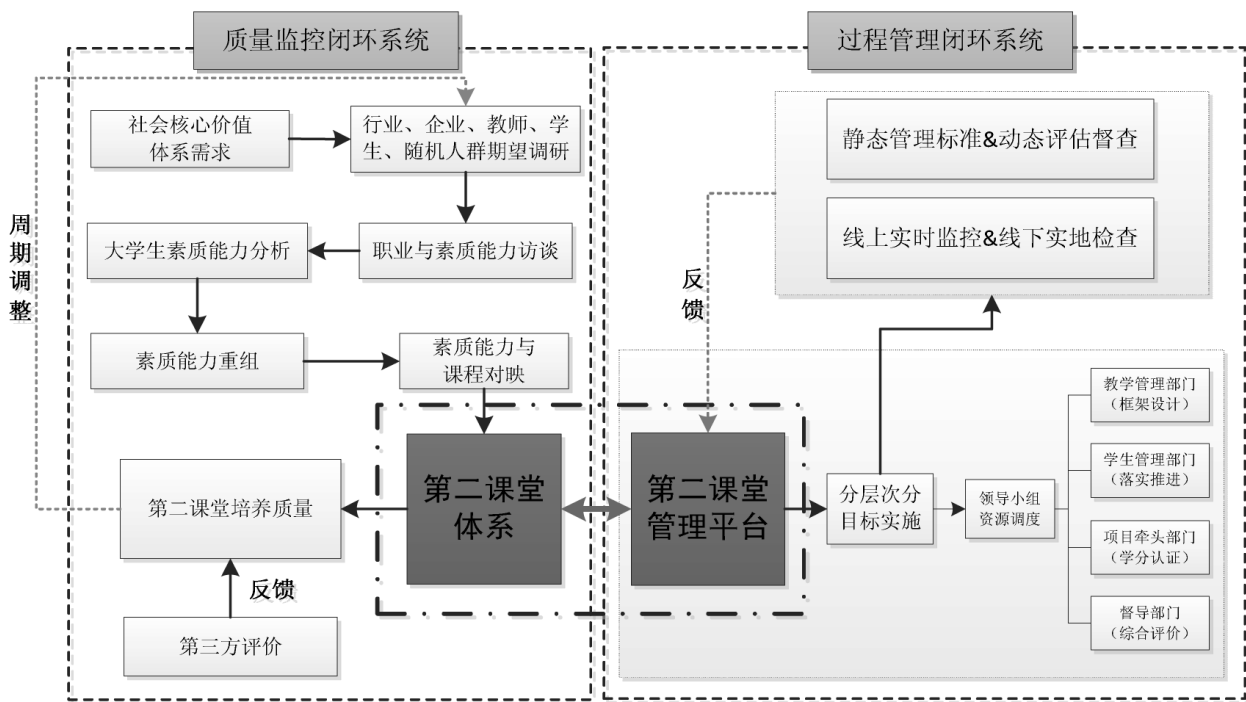


图2 第二课堂管理与质量“双闭环”示意图

环系统：依托第二课堂管理平台，建立线上实时监控与线下实地检查相结合，静态（制度、标准、平台）与动态（日常督察、二级院部自评、二级院部目标考核）相结合，分层分目标实施的工作机制。学院第二课堂领导小组负责资源调度，教学管理部门负责顶层设计，学生管理部门负责落实推进，各牵头部门负责项目的学分认证，督导部门负责实施效果的综合评价。依据管理效率，加强过程管理，定期优化第二课堂体系。

4. 完善“学校、企业、社会有机结合，教学、管理、服务有效融合”的协同育人机制

在顶层设计中，以人才培养为主线，以项目为载体，借助第二课堂的平台，整合学校、企业、社会资源，融合教学、管理、服务力量，形成了综合素养培育的合力，共同开创协同育人新局面。

学校、企业、社会有机结合：主动对接研究院

所、行业协会、企业机构，在专业岗位调研、项目开发设计、实施与效果评价等方面形成共建机制，联系社会资金，聘请能工巧匠，争取创业机会，营造实战环境，激发第二课堂活力；依托第二课堂，面向校内外开展志愿者服务、社区服务、支教、助残、公益环保、赛会大型活动服务、海外服务等实践育人活动。

教学、管理、服务有效融合：第二课堂体系的运行实施项目负责制，坚持“谁发布，谁登记，谁审核”的原则。项目主管部门是项目实施的第一责任人，负责活动的发布、登记和审核；二级学院组织落实学生第二课堂培养学分认定工作；辅导员具体落实学生第二课堂的成绩初审和汇总工作。项目负责人的第二课堂工作绩效纳入教学工作业绩考核，作为教师职称评聘的重要依据，提高了教师参与第二课堂培养工作的积极性。

特色与创新

1. 提出了基于学生综合素养提升的第二课堂体系设计新理念。

第二课堂基于社会主义核心价值观、专业岗位素质能力和学生全面发展与个性发展综合需求，实施第二课堂“顶层设计-标准建立-机制建设-运行实施-评价反馈”系统工程，紧密围绕思想引领、工匠精神、文体审美、创新创业等内容开发培养模块，有效落实了高职院校立德树人根本任务和现代公民素质能力目标，解决了高职教育高素质就业导向的现实需求，为提升学生综合素养打下坚实的基础。

2. 建立了“双闭环”第二课堂质量评价反馈新机制。

完善第二课堂体系的调整优化机制，以社会核心价值体系需求为逻辑起点，汇整重组大学生素质能力，形成素质能力和项目课程的对映矩阵，建立线上实时监控与线下实地

检查相结合，静态管理标准与动态评估督查相结合，分层分目标实施的工作机制，形成了第二课堂质量监控和第二课堂过程管理“双闭环”系统，对第二课堂培养要素与培养质量实行个性化、全过程、全方位评价，真正做到指引成长、提升素养、促进发展。

3. 建立了第二课堂项目化运行与学分制管理新模式。

开发“必修+选修”的项目课程，学院统一设置公共模块项目课程，各专业自主设计技能特长模块项目课程，形成选择多样、特色鲜明、能力聚焦、素质全面的第二课堂项目课程体系，实行项目的多主体实施、统一渠道认证；充分考虑学生全面发展和个性发展的需要，精准获取学生能力需求，第二课堂设置16个基本学分，纳入各专业人才培养方案，鼓励学生参加科技活动、社会实践、文体活动、岗位体验、志愿服务，提升

综合素养。

成效及反响

基于学生综合素养提升的第二课堂体系已服务近10000余名学生，育人效果显著。

1. 毕业生就业质量稳步提升

项目实施以来，学院毕业生就业竞争力和就业质量不断提高，2019年学生整体就业率98%，大批毕业生被洲际酒店集团、香格里拉酒店集团、港中旅集团、万科物业、阿里巴巴菜鸟网络等知名企业录用。

2. 学生创新创业能力不断提高

依托第二课堂体系创新创业类项目，坚持打造服务学生的创新创业教育实战平台，近年来，先后荣获全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛金奖，全国高校餐旅类创业大赛二等奖，国家级“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖。

3. 学生可持续发展能力持续增强

以酒店管理专业群为例，毕业生行业停留率达75%以上，远高于10%的行业平均水平；毕业生管理岗位升迁率达50%以上，担任总监以上学生比例超过10%；国（境）外就业工程成效显著，近年有多位毕业生赴新加坡、迪拜、澳门等国家和地区实现高质量就业，平均起薪均在人民币8000元以上。

4. 第二课堂品牌效应日趋凸显

经过改革与实践，形成以大学生文明礼仪宣讲团为代表的思想成长类品牌；以人文素质大讲坛、海斯曼学术论坛为代表的拓展讲座类品牌；以社团课程为代表的文体活动类品牌和以校园大卖场为代表的创新创业类品牌，为学生提供发展平台的同时，在区域先进文化传播方面发挥了重要作用。

(教务处)

以技术技能创新服务平台建设为引领， 不断提升科研创新能力与社会服务水平

打造技术技能创新服务平台，是“双高”计划建设的重要任务，是高职院校对接区域经济社会发展需要和产业转型升级的客观要求，是高职院校补齐技术创新短板、提升技术服务能力的内在要求。学院准确把握山东省和青岛市经济社会由高速发展向高质量发展转变的重大历史机遇，瞄准产业转型升级需求，以打造技术技能创新服务平台为引领，不断强化技术技能积累与创新能力，切实提高服务新时代经济高质量发展的水平，取得了一系列成效。

做法与过程

(一) 搭建智库研究平台，服务区域重大需求

学院与中国旅游研究院、青岛市文化和旅游局等部门合作，成立了青岛市旅游大数据中心等智库研究机构，重点针对山东省和青岛市旅游创新发展、旅游转型升级、旅游品牌打造、乡村旅游发展等重大

战略问题开展深入研究，重点打造青岛旅游数据库和信息发布平台，立足山东开展研学旅行方面的学术研究，为助推青岛市文旅产业高质量发展做出贡献。在山东省社科联的支持下，成立了学院社科联组织，组织学院社科界专家教师，重点围绕山东省新旧动能转换重大工程、乡村振兴、产业转型升级、区域经济社会发展的热点问题展开研究。学院还与荣成市荫子镇共建“乡村振兴产学研协同创新基地”，助力乡村振兴和人才培养。



图1 学院召开青岛市旅游大数据中心专家研讨会



图2 学院与荣成市荫子镇共建“乡村振兴产学研协同创新基地”

(二) 打造“海斯曼”学术品牌，争创高水平科研项目

学院聘请校内外专家开展了形式多样

的学术交流活动，线上与线下相结合，重点打造了“海斯曼”人文社科讲堂、“海斯曼”科学大讲堂、“海斯曼”学术沙龙等学术品牌，学术活动主题涉及到各专业领域的前沿动态、课题最新研究成果等内容，丰富了学院师生的知识视野，营造了良好的学术研究氛围。共组织举办了各类学术活动100场，其中海斯曼讲坛24场、海斯曼课堂18场、海斯曼学术沙龙18场、海斯曼人文社科讲堂32场、海斯曼科学大讲堂8场，此外还举办“励行讲坛”学术活动。学院组织教师参与青岛市“社科知识大讲堂”、社会科学普及周等活动，组建



图3 学院“海斯曼”学术活动精彩纷呈

学院人文社科普及专家队伍，开展乡村旅游培训、互联网职业技能提升培训、社科普及和科技服务、普法宣传进社区等活动，扩大了学院社会影响力。学院突出办学特色，针对山东省新旧动能转换重大工程、文化旅游融合发展、乡村振兴等重点选题开展研究，高水平科研成果不断实现新的突破。

成效与反响

（一）科研项目结硕果，多维度实现新突破

学院教师借助创新研究平台开展课题研究，2019年以来，共获得校外各级各类纵向科研项目立项121项，其中获得省部级以上科研项目立项10项，并首次获得山东省重点研发计划（软科学）项目立项。学院承接了行业企业和政府部门横向委托课题29项，合同金额238万元，为行业企业发展和区域产业转型升级贡献了智慧和力量。

学院饽饽榭子博物馆入选青岛市科普教育基地，“酒店建筑信息模型（BIM）应用技能创新平台”和“宴席设计与制作技艺技能传承与创新平台”获批省级平台建设计划。

（二）省市级科研成果获奖再创佳绩

2019年以来共获得市厅级以上科研成果奖8项，包括山东省优秀科研成果奖3项，青岛市教育科研成果奖1项，青岛市社科成果奖4项。此外，还获得山东省社会科学界第七届人文艺术作品大赛入围奖1项，第三届山东省科普创作大赛一等奖2

项、三等奖3项。彭霞、王建明入选山东省首批科普专家人才库专家。学院社科普及活动获青岛市社科联2019年度重点社科普及活动资助。

（三）高水平科研成果不断涌现

2019年以来，共取得各级各类科研成果398项，发表论文377篇，其中发表SCI论文2篇、EI论文6篇、权威核心论文2篇、北大核心论文26篇，取得各类专利9项，出版著作3部。

特色和应用推广价值

（一）加强体制机制和政策制度建设，提升技术技能创新服务能力

学院制定了《纵向科研项目管理办法》和《科研创新平台管理办法》，修订了《横向科研项目管理办法》等，并引进易普拉格科研管理系统，支持教师开展技术技能积累与社会服务，加强政策引导和资金资助力度，充分激发了学院教师的积极性与主动性。

（二）强化政行企校深度协同，共促技术创新和社会服务

学院依托鲁商集团办学资源，充分发挥专业群优势，深化与政府部门、行业企业、协会学会等合作，逐步形成了政行企校深度协同的紧密型合作机制，在技术创新、成果转化、平台建设、等方面实现了资源共享、优势互补。通过政行企校深度协同，学院的技术技能创新能力和社会服务水平显著增强。

（科研发展处）

创新师资发展机制， 建设酒店管理专业教学团队

学院以深化产教融合、校企合作作为路径，深入推进“双师型”专兼职专业教师团队建设，深化师资的优化转型、分类发展机制，促进了不同特长、专业背景的教师优势互补、相互协作，协同发展。校企双方共同加强师德师风建设，提高了意识形态领域的思想认识，落实了高校教师职业道德规范。学院依托行业大师工作室、技能名师、专家工作室引领教学团队协同创新能力的提升，实现了“校企双专业带头人”制，形成了教育教学、技术技能和教科研的协同创新机制。系统推动了酒店管理专业教师队伍的建设和培养路径，形成了“名师引领、德技一流、骨干支撑、专兼结合”的专业教学团队。

做法与过程

1. 创新专业教师发展机制

学院完善了酒店管理专业教师成长发展制度，执行了新教师上岗前必须安排到企业、校外实习基地进行不少于半年的专业实践训练，经企业考核或鉴定合格后方可聘任上岗的制度规定。同时要求教师须参加各种与本专业相关的技能培训和考核，实现了每位专业教师均参加技能培训并至少获得一个技能等级证书的目标。

学院细化了挂职教师考核体系，强化监督与考核，教师每5年需要深入企业完成不低于1学期的见习、

挂职、项目实践等形式的学习，同时考核中加大了对教师深入企业开展企业实践、课程开发、横向课题、调研座谈、社会服务、行业培训、管理咨询等实践性工作的赋分力度和权重，引导教师主动开展企业实践活动，提升双师素质。

2. 实施双项目负责人制度

学院在酒店管理专业的发展过程中，实行了双项目负责人制度，通过加强国际交流、考察学习、社会服务、理论提升等途径培养校内项目负责人，另外还聘任了洲际酒店集团区域总经理担任校外项目负责人，双项目负责人在人才培养方案、课程开发、校本教材修订等方面共同开展工作，执行了对教师每月一次培训制度，同时带领专业教师进行了相关领域的科学研究。

3. 培养骨干教师教学团队

校企双方共同制定了骨干教师培养计划，加大了教师外出培训、考察、进修、学历提升、挂职锻炼、企业实践的力度，全面提高了教师的专业素质和教学水平。

着力培养技能型教师。校企双方共同设定标准遴选了一批教师进行重点培养，严格执行培养计划，在中餐摆台、西餐摆台、茶艺、插花、咖啡、调酒、品酒等方面培养了一批高素质技术技能型的优秀教师。学院组织编写出台了《“技能大赛国家级裁判培养计划”实施方案》，明确了技能大赛裁判培养计划

的目的、方向、具体举措等，组建了中餐、西餐、调酒、咖啡等多个赛项的裁判培养团队。

以工作室为载体培养教学团队。学院打破以往传统的课程组的架构，成立了酒店运营工作室、酒店餐饮工作室、酒店素养工作室、酒店房务技术工作室，聘请了相关行业领域的专家作为工作室的专业顾问，完善了专业教学内容和教学方法，分类分方向培育教学团队。

组建了多种类型的教研团队。学院进行了应用性研究，包括非标住宿研究团队、大赛研究团队、新业态研究团队、线上营销或 OTA 等研究团队，提升了教师的科研能力，实现了省部级重大科研课题方面的突破，孵化了一批在省内具有较强影响力的科研成果。

4. 制定兼职教师队伍发展规划

完善对兼职教师的聘任、选拔及管理制度，切实提升兼职教师的层次及教学能力，与多种新型酒店业态进行合作，拓宽兼职教师的来源渠道。完善专业与洲际集团内相关企业和院校的师资共享制度，邀请企业高级管理人员作为客座教授来校开展定期讲学。

5. 加大专业教师境内外培训力度

依托国培、省培计划及专业培训计划，鼓励专业内教师积极参与各类专业培训，引导教师参与跨专业培训。大力推进骨干教师国际化培训，依托国家、山东省海外访学资助计划和国（境）外合作院校校际合作计划，加大骨干教师国（境）外研修或短期国（境）外培训资助力度，提升骨干教师的国际化素养，酒店管理专业教师

境外培训达到 100%。

建设成果与特色

结合学院师资队伍建设规划，以深化产教融合、校企合作为路径，深入推进“双师型”专兼职师资队伍建设，为教师提高专业能力、实践创新能力、信息技术应用和教学研究能力搭建了宽广平台。

1. 深化了教师分类发展机制，完善教师分类发展体系

分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平超高的专业带头人、教学名师、青年技能名师、骨干教师等高层次人才队伍。酒店管理专业共有省级教学名师 2 名，省级青年技能名师 2 名，市级教学名师 4 名，院级教学名师 4 名、学术带头人 3 名。

2. 建设了引领教学模式改革的教师创新团队

构建教师教学创新的支持系统，加大教师培训力度，落实五年一周期的教师全员培训制度，实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，为提升教师教学实践能力奠定基础。

3. 充分发挥大师、名师在师资培育、产教融合、服务地区社会经济发展中的作用

通过工作室的有效搭建，充分发挥大师、名师传、帮、带的作用，加快培养一批青年技术技能骨干；承担和参与行业性、区域性技术技能培训、交流、协作和推广活动，推动行业、区域技能人才队伍建设。

（酒店管理学院）

联合共建产业学院，推动校企深度融合

产业学院是推动职业教育融合发展、特色发展、高质量发展的重要举措，也是学院“双高计划”建设的重要内容。学院作为国内唯一立项的酒店专业群“双高计划”建设单位，紧密围绕酒店业产业需求，深化校企合作、产教融合，在体制机制、人才培养、教学资源和服务产业4个方面重点突破，建设人才培养新高地，打造校企合作命运共同体。

做法与过程

1. 共建产业学院，助推“双高计划”落地实施

学院联合北京金山云网络技术有限公司、慧科教育科技集团签约成立“金山云·慧科智能物联产业学院”，有效整合了三方在产业、行业、教育等层面的优势，通过专业课程融入、师资培训提升、实践项目引入、“1+X”证书考试认证等合作，促进ALoT等创新技术在学校专业群建设中落地，实现了专业数字化转型升级，赋能学校“双高计划”建设，服务部省共建职业教育创新发展高地。学院与山东文化旅游发展集团有限公司签约成立山东文旅产业学院和产教融合实训实习基地，成立现

代学徒制试点班，共建校企双元教学资源库，完成国家级现代学徒制试点项目建设。学院与山东舜和酒店集团共建舜和餐饮产业学院、产教融合实训基地和舜和餐饮产业学院理事会，汇聚优质资源，共同培育餐饮行业发展急需的高素质技能型人才，引领餐饮产业健康发展。学院与顺丰速运集团有限公司签约成立顺丰运营管理学院和学校双师型教师企业实践基地，以技术型人才培养为主线，以提升教师实践能力为重点，推动校企多主体协同育人，提高学校人才培养质量，增强学校支撑、服务、引领区域产业发展的能力。

2. 建设示范性职教集团，促进优质资源开放共享

学院牵头成立了山东现代酒店业示范性职教集团，构建餐饮类院校、企业、行业等集团成员人才共享、设备共享、技术共享、文化互补、管理互通的深度合作关系，实现资源共享，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。共建实训基地，联合申报高层次课题，参与地方政府、企事业单位的政策咨询、软科学研究，提高职教集团建设水平，实现集团成员间的良性互动和资源共享，努力打造跨地区、多层次、

多功能、综合性、引领性的酒店业职教集团，推动现代职业教育体系建设。同时，与青岛文旅局共建青岛市旅游大数据中心，牵头组建青岛市旅游智库，政行企校共建山东省研学旅行研究院，推进人才培养、专业建设和服务社会良性互动。

3. 加强顶层设置，探索校企合作管理体制

学院建立了“分层建设、分类管理”的校企合作管理机制，根据校企合作深度和广度，将校企合作关系分为核心型、紧密型和一般型3个层级进行建设，加强校企合作内部管理，提高校企合作的实效性。充分发挥行业办学和主管单位鲁商集团及所属的5家企业入选第一批产教融合型企业优势，制订《产教融合、校企合作三年规划》，加快构建酒店业服务性产业学院，完善校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，打通和拓宽技术技能人才培养和成长通道。

成效与反响

1. 校企深度融合，人才培养质量显著提高

学院在与企业共建产业学院，深化校企合作上所做的努力，加深了学院与对口企业的融合程度，打造了校企命运共同体。充分挖掘了学院和企业双方优势，将优越的师资条件和丰富的行业经验、全面的设备设施完美结合，助推人才培养质量

显著提升。校企双方以赛促学，重视学生技能培养，先后承办全国旅游院校饭店服务技能大赛等高水平赛事，获得中英文导游等国赛一等奖20余项，省市级等各类职业技能大赛一等奖（金牌）100多项。

2. 产教融合优势凸显，产业发展提速增优

学院依托各产业学院搭建起技术技能服务平台，加强与青岛市文旅局等政府部门及各行业协会的合作，完成了星级导游等10余项评定标准，孵化的研学旅行等乡村帮扶项目完成近千户居民脱贫，对专业群建设的数字化转型升级为行业发展科技赋能，显著提高了区域产业的转型升级和高质量发展。

特色和应用推广价值

党的十九届五中全会明确了“建设高质量教育体系”的要求，职业教育已经进入提质培优、增值赋能的新阶段。学院以“双高计划”建设为契机，服务部省共建职业教育创新发展高地建设，主动参与供需对接和流程再造，推进了专业建设与产业发展相适应，探索了促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，推动了职业院校和行业企业构建命运共同体，打造了山东职业教育校企合作、产教融合的新样板。

（教务处）

山东省职业院校“三教”改革联盟 召开 2021 年工作会议

4月23日,由我院等院校联合发起成立的山东省职业院校“三教”改革联盟召开2021年工作会议,来自全省100多所高职、中职分管教学领导、教务负责人、专职教师等220余人参会。



学院院长姜玉鹏主持会议开幕式。山东省教育厅职教处副处长赵朝晖在讲话中对山东省职业院校“三教”改革联盟2021年工作会议的召开表示祝贺,分析了职业教育发展形势,阐释了2021年山东省职业教育工作重点。他要求,各联盟单位要深入学习习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示和李克强总理批示,贯彻落实全国职业教育大会精神,创造新实践、探索新经验、蹚出新路子,切实做好“三教”改革各项工作,为部省共建职教高地贡献

智慧和力量。



联盟理事长、学院党委书记李达在致辞中表示,联盟成立以来,各成员单位积极落实“职教20条”和《职业教育提质培优行动计划》,形成了一批支撑改革、引领发展、示范带动的优秀成果,为职业教育高质量发展提供了“山东职教样板”。各联盟单位要聚焦“三教”改革领域新思路、新举措、新模式,开展实证研究,加强协作交流,凝练一批具有山东职业教育特色和联盟成员单位特点的“三教”改革标志性创新成果,实现联盟及成员单位的整体发展和个性化创新发展。

联盟副理事长、潍坊商业学校校长孙中升宣读2021年工作计划。2021年,“三教”改革联盟将围绕加强内部沟通、打造

资源共建共享平台、建立专家资源库、组织专题培训、做好成果交流和宣传、开展学术研究等六个方面，充分发挥联盟平台作用，加强和推进院校合作。



为更好地发挥专家在“三教”改革项目咨询、教学研究、重大项目攻关等方面的作用，联盟决定遴选教师发展组、教法改革组、教材建设组等领域的专家，建立山东省职业教育“三教”改革专家库。会议发布了第一批三个组别的专家共60名，李达为三个组别的组长、副组长颁发了聘书。

会上，中国教育科学研究院职业与继续教育研究所宗诚博士作了“落实提质培优行动计划，推动职教师资队伍建设”专题报告。她结合国家关于教师队伍建设的制度文件，以教育规律和教师成长发展规律为主线，围绕职业教育提质培优的现实意义、主要内容、落实推进三个方面进行分享，提出院校应以学习者为中心，以新版专业目录为支点，以专业群建设为抓手，整体思考职业教育供给模式的深刻变革。

学院副院长张宗国主持了下午阶段的会议。山东交通职业学院副院长王建良教



授以“国家级教师教学创新团队建设路径”为题，围绕国家级教学团队建设背景、政策支持、评审指标、现代物流团队建设案例、团队建设存在问题及建议等五个方面分享了国家级教学团队建设的方法和经验。潍坊商业学校、济南职业学院、山东司法警官职业学院、日照职业技术学院、超星职业教育研究院等5家单位结合“三教”改革新思路、新举措进行典型案例分享。

山东省职业院校“三教”改革联盟成立于2020年10月，由山东省教育厅指导，中国职业技术教育学会、教育部职业技术教育中心研究所和青岛市教育局共同支持，由我院等五所院校联合发起。联盟旨在推动各院校互学互鉴、共同成长，以提升职业教育办学质量和人才培养质量为切入点，以引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级为落脚点，打造教师、教材、教法领域的改革联合体，整体推进山东省职业教育“三教”改革工作，为职业教育高质量发展提供“山东职教样板”。

(职业教育研究发展中心)

学院与高等教育出版社签署战略合作协议

4月1日上午，学院与高等教育出版社战略合作签约仪式在行政楼二楼会议室举行。高等教育出版社高职教育部主任叶波，学院党委书记李达、院长姜玉鹏参加仪式。



签约仪式上，李达对叶波一行表示热烈欢迎，并详细介绍了学院的发展概况、办学特色和教材建设情况。他希望，双方以此为契机，加强合作交流，为学院提供高质量的教学内容和多元化的教材选择，重点提升学院课程、教材和教学资源建设质量，全面推进学院“三教”改革和“双高计划”建设水平。叶波介绍了高等教育出版社教材建设与研究的总体情况，解读了新形态教材的呈现形式及特点，分析了专业升级和数字化改造背景下学习平台、教学资源、教学方式等变化，提出了以专业群建设为龙头，教学资源库、在线课程、新形态教材建设一体设计和同步推进的合作思路。

姜玉鹏和叶波代表合作双方签订了



《战略合作框架协议》。根据双方合作协议，未来三年，学院将与高等教育出版社在专业（群）教学资源库、优质数字资源、教材建设、师资队伍等方面开展合作。

签约仪式后，高等教育出版社高职事业部办公室主任周先海作了题为“新形势下高职教材建设的规范要求与创新实践”的主题报告，重点围绕新形势下高职教材建设的基本要求、职业教育特色要求、顺应信息化教学发展要求等方面，提出高职教材应符合工学结合、理实一体的技术技能人才培养规律，体现“新”和“实”。现场教师纷纷就课程、教材建设等内容与专家进行了细致讨论和交流。

高等教育出版社综合分社副主编张卫、办公室首席主管陈士剑、在线职业教育发展中心高级主管李学锋、山东省教学服务中心院校代表唐维东、刘浩，湖南汽车工程职业技术学院教务处副处长周眺锋以及学院教务处相关人员参加活动。

（教务处 宋玉莉）

学院与金山云、慧科签约 共建智能物联产业学院

1月13日，学院与北京金山云网络技术有限公司、慧科教育科技集团“金山云·慧科智能物联产业学院”签约揭牌仪式在行政楼二楼会议室举行。北京金山云网络技术有限公司合伙人郭岚，慧科教育科技集团有限公司副总裁徐功东，学院党委书记李达、院长姜玉鹏出席签约揭牌仪式。



李达对“金山云·慧科智能物联产业学院”的成立表示祝贺，简要介绍了学院情况。他指出，产业学院是推动职业教育融合发展、特色发展、高质量发展的重要举措，学院作为特色鲜明的现代服务业高职院校始终积极推动产教融合，高度重视学科融合、双向赋能及专业的智能化、数字化升级，希望此次三方合作共建产业学院，强强联合、乘势而上，共同打造产业学院新标杆、构建产教融合新生态、建设职业教育新高地。

郭岚、徐功东在致辞中一致认为，三方理念高度契合，希望发挥各自优势、同

心同向，打造产教融合“命运共同体”，推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合，聚合协同发展新动能，谱写智能物联产业学院新篇章。



李达、徐功东共同为“金山云·慧科智能物联产业学院”揭牌。



姜玉鹏、郭岚、徐功东代表各方在云端签署了校企全面战略合作协议。

签约揭牌仪式后，三方就产业学院后续相关工作开展进行了深入交流。

(信息工程技术学院 魏光泽)

学院教师在山东省“技能兴鲁” 职业技能大赛中喜获金奖

2020年“正大杯”山东省“技能兴鲁”餐饮行业职业技能大赛总决赛成绩公布，学院教师任传生、王庆泉两位老师获得“中式烹调”金奖。



本次大赛由山东省人社厅、山东省总工会、共青团山东省委等多个政府部门联合组织，由山东省烹饪协会主办，来自全

省各个赛区 100 余名金牌选手参加了此次大赛。赛前，两位教师积极备赛，按照大赛规程要求，细致研判大赛评价标准，创新菜品技术，雕琢菜品质量，开展了多次菜品研讨会，经过反复推敲，反复演练，最终确定了参赛品种并进行了集中训练。

比赛中，两位老师稳定发挥，充分展示了技艺技能水平。任传生烹制了自选热菜百鸟归巢和自选冷菜匠心领航，王庆泉老师烹制了自选热菜琴屿牡丹虾球和自选冷菜静花苑，指定菜品均为宫保鸡丁，两位老师高超的技艺得到了与会评委的高度评价。

此次比赛取得优异成绩，展示了我院青年教师精湛的专业技能和良好的职业素养，彰显了烹饪技艺传承人的精神风貌，扩大了我院社会影响力，也是烹饪学院年度重点工作“大师培育项目工程——青年教师技能提升”工作上的又一重要成绩，烹饪学院将继续加强青年教师技能培养，为学院“双高计划”建设贡献力量。

(烹饪学院 李军)

阿里巴巴校企运营专家 张雷一行来我院调研交流

2月24日，阿里巴巴集团淘宝大学校企合作高级运营专家张雷一行莅临学院调研交流，学院院长姜玉鹏在行政楼二楼会议室接待了来宾。

姜玉鹏对张雷一行的到来表示热烈欢迎，他介绍了学院发展历程和近年来在职业化人才培养方面取得的成绩，以及学院商贸类专业群聚焦数字化商贸职业人才培养和服务区域产业转型升级情况，希望与阿里巴巴等行业龙头企业强化合作，建立深度产教融合关系。张雷详细介绍了阿里巴巴在校企合作方面的现状、今后发展战略与重要举措，表示阿里巴巴集团将依托

人才、技术和资源方面的优势在教育领域做出更多有益探索。

双方就深化校企合作、共搭育人平台、共建区域数字商业人才培养高地等进行了深入细致地交流，并初步达成广泛合作共识。

会后，张雷一行参观了学院新商科校内生产性实训基地，对学院教育教学质量、实习实训条件给予高度评价。

学院教务处处长于进亮，工商管理学院党总支书记郭学道、副院长潘华南等参加了交流。

(工商管理学院 徐豪杰)

会计学院开展“商业大数据可视化 智能分析实战”师资培训

3月5日-7日，会计学院邀请刘大斌老师莅临学院，开展“商业大数据可视化智能分析实战”专题培训。

刘大斌是全国知名财务大数据专家、时江教育研究院院长，他依托微软推出的商业智能专业分析工具 Power BI 展开培训，通过现场讲解与教师实际操作相结合的方式，让教师们系统学习了数据可视化分析的理念、数据模型的构建、数据分析图表的制作和使用，并通过案例实操具体

展现了 Power BI 的分析数据和共享见解的功能和相关操作技巧。

本次培训培养了专业教师的数字化思维，推动教师重构综合素质、重建能力结构、转变教学理念，提升了专业教师数据分析工具的应用能力，开拓了专业教师的数据思维，为专业的升级和数字化改造奠定了一定的基础。

会计学院全体教师参加了培训。

(会计学院 李慧)

青岛饽饽榭子传承基地 入选山东省基层科普行动计划项目

青岛市科学技术协会 文件 青岛市财政局

青科协字〔2021〕8号

关于公布2021年山东省 基层科普行动计划项目的通知

各区市科协、财政局：

按照山东省科协、省财政厅《关于实施2021年山东省基层科普行动计划的通知》（鲁科协发〔2021〕2号）要求，青岛市科协、市财政局联合开展了“2021年青岛市基层科普行动计划”项目申报工作。通过各区市推荐、市科协组织专家评审、结果公示，决定青岛市市南区八大关街道太平角社区等8家社区、青岛市西海岸新区现代农业产业协会等6家农村专业技术协会、交通安全博物馆等5家科普教育基地共19家单位，为2021年山东省基层科普行动计划项目。

近日，青岛市科协、市财政局联合下发《关于公布2021年山东省基层科普行动计划项目的通知》（青科协字〔2021〕8号），学院青岛饽饽榭子传承基地顺利入选。

按照山东省科协、省

附件

2021年山东省基层科普行动计划项目名单 (排名不分先后)

- 一、科普教育基地（5家，5万/家）
 1. 交通安全博物馆（市北区）
 2. 青岛饽饽榭子传承基地（李沧区）
 3. 青岛花彩艺圃园（西海岸新区）
 4. 青岛高产农机实践基地（胶州市）
 5. 光大环保能源（平度）有限公司环保科普教育基地（平度市）
- 二、农村专业技术协会（6家，5万/家）
 1. 青岛西海岸新区现代农业产业协会（西海岸新区）
 2. 青岛山色红樱桃种植专业合作社（城阳区）
 3. 青岛市即墨区农村专业技术协会联合会（即墨区）
 4. 胶州市农业技术推广协会（胶州市）
 5. 青岛田野飘香蔬菜专业合作社（平度市）
 6. 莱西市店埠镇蔬菜产业协会（莱西市）
- 三、科普示范社区（8家，20万/家）
 1. 市南区八大关街道太平角社区（市南区）
 2. 市北区台東街道威海路社区（市北区）
 3. 李沧区金水东路社区（李沧区）

财政厅《关于实施2021年山东省基层科普行动计划的通知》（鲁科协发〔2021〕2号）要求，青岛市科协、市财政局联合开展了“2021年青岛市基层科普行动计划”项目申报工作，学院积极组织申报，

经李沧区科协推荐、市科协组织专家评审，学院青岛饽饽榭子传承基地得到了专家的一致认可，顺利入选2021年山东省基层科普行动计划项目。

青岛饽饽榭子传承基地将主动担负科普工作责任，创新科普理念和服务模式，改善科普手段和条件，提升科普能力和水平，推动科普优质资源开发开放，广泛开展群众性、经常性、社会性科普活动，切实发挥好在基层科普行动计划实施工作中的示范引领作用。

（艺术学院 科研发展处）

对标国际标准 学院开展 ISO 21001:2018 贯标培训



3月5日至6日，学院ISO 21001:2018教育组织管理体系贯标培训班在行政楼四楼会议室举行。



学院党委书记李达参加培训并对项目推进提出要求。他指出，开展ISO21001:2018教育组织质量体系培训是提升学院国际化办学水平，提高内部治理水平的重要举措，通过对标国际标准建立一套良好的质量过程机制，形成标准化的管理体系，有助于学院内部管理效能的提升，推动学

院高质量发展。他强调，参训学员和相关部門要充分认识此次专题培训的重要性，进一步增强质量意识和标准意识，规范和梳理各项业务板块，将质量标准建设融入到教育教学各个方面，确保学院办学质量和管理服务水平得到有效提升。

培训中，德国莱茵TUV集团谭锦荣先生作ISO21001:2018教育组织管理体系认证培训，从十个方面详细解读了教育组织管理体系的方法和过程，以及ISO21001:2018内审员的认证审核方法、审核技巧与审核标准。



培训以小组讨论、案例分析等形式开展，学院ISO 21001:2018教育组织管理体系认证工作领导小组办公室成员、相关部门负责人、贯标工作小组全体成员共51人参加培训。

(组织人事处 尚君)

科研发展处组织开展科研课题申报线上培训

3月14日晚，科研发展处邀请山东教育科学研究院薄存旭教授举办了科研项目申报线上培训会，会议由科研发展处副处长孙诗靓主持。

薄存旭教授从近期申报的教育部课题申请书入手，围绕如何确定课题选题、把握研究价值、确立研究目标、细化研究内容、明晰研究思路、规范研究方法、实现重点和难点的突破等方面进行了详尽讲述，并针对我院教师站位、科研团队搭建、

研究成果积累、学术规范等方面提出了意见和建议。

参训人员纷纷表示，此次培训针对性强，在课题申请书撰写技巧方面受益良多，对提升课题研究人员的选题及论证能力、进一步提高课题申报质量具有较高的指导意义。

各二级院部相关人员及近期申报课题组全体成员等60余人参加了此次线上培训。

(科研发展处 王萍)

学院校企联手成立全国首个星巴克产业学院

3月18日，酒店管理学院与星巴克公司签约成立全国首个星巴克产业学院，揭牌仪式在青岛星巴克中铁中心臻选店举行。



酒店管理学院院长王昌玉和星巴克中国华东北大区运营总监孙畅代表双方签署校企合作协议书，并为“星巴克产业学院”揭牌，双方共同为星巴克产业学院导师颁发了聘书。孙畅宣读了星巴克产业学院执行委员会成员名单。

王昌玉在致辞中表示，此次签订校企合作协议书，开办星巴克产业学院，是学院“双高计划”建设的一项重点工作，希望双方本着“优势互补、利益共享、合作育人、共同发展”的原则，汇聚优势资源，全力推进“星巴克产业学院”建设和发展，力争打造成为全国产业学院建设的一个标杆。孙畅表示，依托星巴克产业学院，校企双方将充分发挥资源优势，创新现代人才培养模式、不断提高人才培养质量，共同培育饮品行业发展的高素质技能型人才，引领饮品产业健康发展的咖啡文化。

酒店管理学院副院长尹萍等相关人员参加活动。

(酒店管理学院 李东旭)

学院启动“全球化职业能力提升”培训项目

3月20日，学院启动“全球化职业能力提升”培训项目并举行开班仪式。



“全球化职业能力提升”培训为全英语授课，以全球化商务环境为背景，以八个核心软技能为主，学习者采用螺旋上升的



学习方式，围绕模块化学习、PBL训练和商业沙盘三个方面展开学习，培训共计8次。

此次培训作为“双高计划”建设提升国际化水平、培养国际化技术技能人才项目，通过引进国际优质资源，对标国际标准，学习德国职业素养模式，拓展学生综合能力，提升学生的国际化职业素养，培养具有全球视野、国际交流交往能力的可持续发展的技术技能人才。

上海德汉文化交流咨询有限公司经理陈虹女士、德国教师 Janine Jakob 女士、国际交流与合作处处长周莉、工商管理学院副院长潘华南、艺术学院团总支书记邵常恩及部分专业教师参加开班仪式，工商管理学院、文旅学院和艺术学院 60 名学生参加培训。

(国际交流与合作处)

学院与云驴通上海照梵软件有限公司 签署战略合作协议

4月7日下午，学院与云驴通上海照梵软件有限公司战略合作签约仪式在行政楼二楼会议室举行。中国旅游协会旅游教育分会秘书长刘莉莉、副秘书长田华，云驴通上海照梵软件有限公司副总经理程伟勇，学院党委书记李达、院长姜玉鹏参加仪式。



签约仪式上，李达对刘莉莉一行表示欢迎，并详细介绍了学院发展概况、办学特色和技能大赛取得的成绩，对云驴通在学院大赛承办工作中给予的支持以及为学院捐赠的旅游实训教学软件表示感谢。他希望，双方能够深入产学合作，促进成果转化，共同打造校企合作新平台，提升技术技能型文旅人才培养质量。程伟勇高度评价了学院的办学特色和治校理念，表示将充分发挥云驴通企业自身核心技术力量，双方合作共建人才培养实训基地和数字旅

游教育平台，促进学院旅游管理专业群数字化改造升级，创新人才联合培养路径。



随后，姜玉鹏、程伟勇代表双方签订了《校企战略合作框架协议书》《软件系统捐赠协议》；李达、刘莉莉共同为“数字旅游联合创新实验室”揭牌。

中国旅游协会旅游教育分会业务部主任王琬、会员部副主任赵姗，学院相关部门负责人及大赛工作人员参加此次活动。

(文旅学院 周海磊)

继续教育学院举办青岛市 首批专项职业能力培训班

近日，继续教育学院举办青岛市首批专项职业能力培训班，来自学院的142名学员全部结业并顺利通过青岛市职业技能鉴定中心组织的专项职业能力考核鉴定。其中，82名2021届酒店管理专业毕业生享受“先垫后补”政府培训补贴政策，全额报销培训费和鉴定费。

按照专项职业能力考核要求，继续教育学院联合酒店管理学院、烹饪学院精心设计了培训方案和培训课程，面向在校学生开展咖啡制作、鸡尾酒调制、面包烘焙三个工种的专项职业能力培训。培训过程聚焦学生技能操作，强化学生技能训练，注重学生职业素养提升，循序

渐进，由易到难，使学生的专项职业能力逐步达到行业标准和职业要求。青岛市职业技能鉴定中心督导组现场巡视学院专项职业能力考核鉴定工作，专家评委对学生展示出的职业素养和技能水平给予高度赞赏，对学院严谨规范的组织工作给予充分肯定。

今后，继续教育学院将紧密结合国家“职业技能提升行动”和学院“双高计划”建设要求，面向在校学生和社会群体大力开展职业技能培训，持续提升学院社会服务能力。

(继续教育学院 廖金城)



工商管理学院开展产教融合、 校企合作专题调研

为深入了解数字经济背景下的人才需求，探索校企深度合作育人模式，推动产教融合创新，4月6日至9日，工商管理学院副院长潘华南带队赴相关企业、院校开展了产教融合、校企合作专题调研。



在阿里巴巴集团，调研团队参观了阿里9号馆，对中国互联网经济的过去、现在和未来，以及阿里巴巴的发展历程、业务布局、针对数字商业的未来战略进行了全面了解。随后，潘华南与菜鸟网络战略合作总监唐亮、淘宝大学校企合作总监苏攀等分别进行了合作交流，双方就智慧物

流末端综合实训基地建设、数字化教学资源搭建、产业学院共建、服务区域企业数字化转型升级等项目进行了沟通并达成了合作共识。

此外，调研团队还走访了浙江邮电职业技术学院、无锡商业职业技术学院，就复合型邮政快递技能人才培养模式、新商科专业（群）建设、产教融合实践教学开展、资源库建设等与相关负责人进行了深入交流。

此次调研助推了校企协同发展，学习了相关院校在专业群整合、产教融合育人等方面的先进经验与做法，工商管理学院将尽快吸收转化调研成果，不断探索新商科职业教育教学改革与实践路径，用商业思维服务学院“双高计划”建设，努力打造服务区域经济发展的数字化商贸技能人才培养高地。

（工商管理学院 徐豪杰）

青岛市研学旅行基地协会会员 单位代表大会暨研学基地（营地） 发展高峰论坛在我院举办

4月24日上午，青岛市研学旅行基地协会会员单位代表大会暨研学基地（营地）发展高峰论坛在学院学术报告厅举办。青岛市文化和旅游局招商引资处副处长何建刚、浙江省旅游发展研究中心研学旅行研究所所长邓德智、北京中凯国际研学旅行股份有限公司总经理王亚超、学院院长姜玉鹏出席会议。



姜玉鹏在致辞中指出，学院积极践行高职院校服务区域经济发展的使命，注重加强人才培养与产业需求侧紧密对接，设立在我院、由政行企校共建的山东省研学旅行研究院前期也取得了显著成果；作为青岛市研学旅行基地协会会长单位，学院

将在人才培养、专业建设、企业技术服务和行业标准制定等方面发挥更大作用。何建刚在讲话中对大会的举办表示祝贺，希望青岛市研学旅行基地协会能够发挥作用，协助主管部门制定并执行行规行约和各类标准，为青岛市研学旅行基地产品和服务质量、经营管理做好引导、服务、管理和监督工作。

会议选举产生了会长单位、副会长单位、秘书长单位，姜玉鹏、何建刚等为各单位颁发牌匾和聘书。学院文旅学院副院长石媚山当选为协会会长，朱丽男老师当选为协会副秘书长。

高峰论坛上，邓德智、王亚超、朱丽男分别以“蓝海争夺——研学旅行”“如何打造客户喜欢的研学基地”“研学旅行人才面面观”为题作演讲，相关会员单位就青岛研学旅行产业发展开展深入交流。

青岛市研学旅行基地协会会员单位代表、文旅学院师生代表参加会议。

（文旅学院 朱丽男）

酒店工程学院与多家企业 共建就业（见习）基地

为深入贯彻党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，酒店工程学院积极开展校企合作，近期与多家企业共建就业（见习）基地并举行系列交流活动。



4月21日，酒店工程学院党总支书记薛陆、副院长张勇分别带领师生前往青岛海汇德电气有限公司、西海岸新区隆和艾美酒店举行就业（见习）基地揭牌仪式并开展参观交流，推动双方建立长期稳定的

校企合作关系。4月22日，酒店工程学院举行行业导师、企业导师聘任仪式，聘任大中华酒店工程师协会副会长兼教育学院常务副院长杨骏为“行业导师”，聘任万豪国际集团山东省及河南省工程总监周志军、青岛李沧绿城喜来登酒店总工程师王风业为“企业导师”。聘任仪式结束后，周志军、王风业分别为师生作“酒店工程人才培养与信息技术分享”和“楼宇自控系统和智慧酒店”专题讲座。

酒店工程学院行业导师、企业导师聘任以及就业（见习）基地的建立，使人才培养与企业发展人才需求实现了零距离，为提升学生专业素养、推进学生实习就业奠定了基础。

（酒店工程学院 谢一冰）